



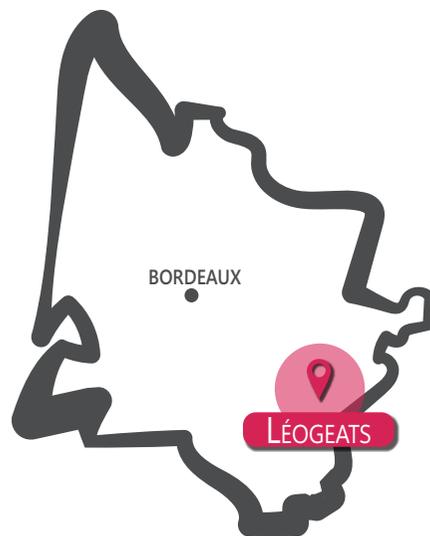
Composition de l'équipe

L'Adapei 33 met à disposition une équipe pluridisciplinaire dédiée, spécialement formée à l'autorégulation et aux spécificités des jeunes avec autisme :

- Un psychologue
- Un psychomotricien
- Un éducateur spécialisé
- Un accompagnant éducatif et social
- Un enseignant spécifique mis à disposition par l'Éducation Nationale

La réussite du dispositif repose sur la collaboration étroite entre les enseignants, le personnel périscolaire et l'équipe médico-sociale intégrée à l'école.

Nous contacter



 **École élémentaire de Léogeats**
Dispositif d'autorégulation

23 lieu-dit Sansot - 33210 Léogeats
dar.sudgironde@adapei33.com

 05 57 31 00 28



Dispositif d'autorégulation

 **École élémentaire de Léogeats**



Dispositif d'autorégulation

Pour favoriser l'inclusion scolaire des élèves TSA en classe ordinaire

Pour qui ?

Le dispositif d'autorégulation de Léogeats accompagne :

- Des élèves scolarisés à l'école élémentaire de Léogeats présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) diagnostiqué, sans déficience intellectuelle.
- Ces élèves doivent disposer d'une notification MDPH DAR associée à une notification SESSAD TSA.

Les admissions seront étudiées par une commission pluridisciplinaire (Éducation Nationale, MDPH et établissement médico-social).

Pour quoi ?

L'autorégulation repose sur plusieurs compétences essentielles qui permettent aux élèves avec TSA de mieux comprendre et contrôler leurs pensées, leurs émotions et leurs actions pour s'adapter efficacement aux différentes situations de la vie quotidienne.

La gestion des émotions

Elle permet de reconnaître, comprendre et maîtriser ses émotions face à des situations variées. Cela inclut l'apprentissage de stratégies pour faire face au stress, à la frustration ou à l'excitation.

La métacognition

C'est la capacité à réfléchir sur ses propres pensées et apprentissages. Les élèves prennent conscience de leurs processus mentaux, identifient leurs erreurs et trouvent des moyens d'améliorer leur performance.

La prise de décision autonome

Aussi appelée autodétermination, cette compétence implique d'être capable de choisir ses actions en fonction de ses objectifs personnels, sans subir passivement les influences extérieures.

La maîtrise du comportement

L'autorégulation inclut la capacité à planifier, persévérer et ajuster ses actions pour réussir une tâche ou atteindre un objectif malgré les obstacles.

L'apprentissage de l'autorégulation pour les enfants TSA est essentiel pour :

Favoriser l'autonomie :

Les enfants apprennent à travailler de manière indépendante en gérant leur temps, leurs efforts et leurs ressources.

Améliorer les relations sociales :

Une meilleure gestion des émotions permet des interactions plus sereines avec les autres.

Renforcer les compétences académiques :

Grâce à la métacognition, les élèves comprennent mieux leurs erreurs et progressent dans leurs apprentissages.

Réduire le stress :

Savoir s'autoréguler permet de mieux faire face aux situations difficiles.

Qu'est-ce que le dispositif d'autorégulation ?

Le Dispositif d'autorégulation de Léogeats est un dispositif scolaire conçu pour favoriser l'inclusion des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), sans déficience intellectuelle, au sein des classes ordinaires.

Fondée sur une approche pédagogique et éducative, cette initiative s'appuie sur les principes de l'autorégulation et de l'autodétermination. Elle vise à aider les élèves à développer leur capacité à gérer leurs pensées, leurs émotions et leurs comportements de manière autonome.

Les familles intéressées peuvent se rapprocher de l'école élémentaire de Léogeats ou prendre contact avec la MDPH pour entamer les démarches nécessaires pour une notification.