



adapei 33

Année 2024

CE N° 2087

11/12/2024

**Etablissement :**

FO-FH Martignas sur Jalle

**Poste disponible au :**  
immédiatement

- CDI Tps complet
- CDD Tps complet
- CDI Tps partiel
- CDD Tps partiel

ETP 1

### *Nos avantages !*

- Association parentale
- Equipes expertes et engagées
- Convention collective 1966
- Congés supplémentaires
- Plan de formation volontaire et ambitieux
- Application du Ségur pour les équipes éducatives
- Dispositif de prévoyance confortable
- CSE dynamique

**Envoyer**

Lettre de motivation et CV

[charlene.bliard@adapei33.com](mailto:charlene.bliard@adapei33.com)



Ensemble, construisons demain

# Poste à pourvoir

## Coordonnateur de parcours de vie

Dans le cadre du projet associatif et d'établissement, Le coordonnateur de parcours de vie constitue le fil rouge des projets personnalisés des personnes accueillies. Cependant, au regard des spécificités de chaque type d'accompagnement, le coordonnateur peut être amené à avoir des missions propres à son pôle de rattachement. Son point d'ancrage est le projet personnalisé des personnes accueillies.

Dans une dynamique d'équipe, le coordonnateur constitue une interface entre les différents acteurs : familles, professionnels de l'établissement, partenaires extérieurs, etc...

L'action du coordonnateur s'inscrit dans un projet d'établissement découlant du projet associatif et du CPOM visant notamment l'inclusion sociale par un accompagnement personnalisé des personnes accueillies.

### **Missions :**

#### **1. S'assurer de la préparation, de l'élaboration, et de la mise en forme du projet personnalisé par les différents intervenants :**

- Accompagner si nécessaire, les personnes accueillies et leurs proches dans la compréhension de leurs droits ;
- Animer les réunions nécessaires aux différentes étapes des projets personnalisés, en lien avec l'ensemble des parties prenantes (le référent, les personnes accueillies, les familles, la direction, les partenaires extérieurs...);
- Assurer la communication courante relative au projet et l'accompagnement de la personne accueillie ;
- Coordonner les processus d'évaluation : fonctionnelles ; de compétences ; de besoins de compensation.

#### **2. Garantir l'effectivité du projet personnalisé sur le terrain**

- Coordonner le projet personnalisé au sein des équipes en s'assurant de l'effectivité de la mise en œuvre des prestations internes et externes dans le cadre du projet ;
- Anticiper les transitions du parcours de vie de la personne selon les conclusions du projet personnalisé ;
- Expliquer et accompagner les changements ;
- Favoriser le consensus avec les équipes, il priorise les actions à mener ;
- Accompagner dans le quotidien la gestion des imprévus et des urgences en lien avec les équipes et la direction.

#### **3. Coordonner les actions afférentes au parcours de la personne accueillie :**

- Assurer la coordination quotidienne avec les partenaires externes (tuteurs, aidants, ...) et participe aussi au développement d'une dynamique partenariale extérieure en collaboration directe avec la direction ;
- Organiser et coordonner la réalisation d'activités socialement utiles, de sorties ou séjours en lien avec les partenaires du territoire pour favoriser l'inclusion des personnes accueillies ;
- Assurer le lien avec les services administratifs, les assistantes sociales et autres services médicaux sociaux concernant l'organisation et la mise en œuvre des process d'admission (des accueils temporaires, des stages, des commissions d'admission, des actions de développement ou reconnaissance des compétences des personnes accueillies ; Il s'assure ensuite de la rédaction de l'évaluation de ces différents dispositifs.
- Il est le 1er niveau de relai avant la direction concernant les problématiques éducatives et/ou comportementales.

**Diplôme :** DE Educateur spécialisé, CESF ou niveau III

### **Profil cible :**

- Connaissance des handicaps et pathologies
- Connaissance du secteur médico-social / Expérience de terrain
- Ethique professionnelle
- Capacité d'écoute, d'adaptation et d'autonomie
- Capacités relationnelles
- Capacité à travailler en équipe et en réseau
- Utiliser les nouvelles technologies d'information et de communication